

## Veli Bülteni

### ŞİDDETİ ÖNLEME



### ŞİDDET ÖĞRENİLİR

Şiddet davranışları diğer insanlarla ilişki ve iletişim içinde öğrenilir. Çocuk ailede bu davranışların doğru olduğu ve isteklerini bu şekilde elde edebileceği inancı geliştirdiğinde bu tür davranışları çevresine de uygulayabilmektedir.

### ŞİDDET ÇOK BOYUTLUDUR

Medyada şiddet davranışının normalleştirilmesi, ekonomik durumun bozulması, okul sonrası faaliyetlere imkanın olmaması, toplumdaki düzensizlik, şiddet aletlerine ulaşılabilirliğin kolay olması, riskli arkadaş grupları, aile içinde etkileşim ve iletişim azlığı, yetersiz gözetim ve yönlendirme, tutarsız aile disiplini, ailede suç işleyen kişilerin varlığı, çocuğun dürtüsel olması, akademik başarısının düşük olması gibi faktörler etkili olabilmektedir.

### ŞİDDET DAVRANIŞI RİSK FAKTÖRLERİ

- Şiddete maruz kalmak
- Yoğun bir izolasyon içinde olmak
- Dürtüsel (fevri) olmak
- Öfke kontrol yetersizliğinin olması
- Çabuk hayal kırıklığına uğramak ve bununla baş edememek
- Evde ve okulda aşırı içine kapanık olmak
- Aşırı alınganlık
- vb.

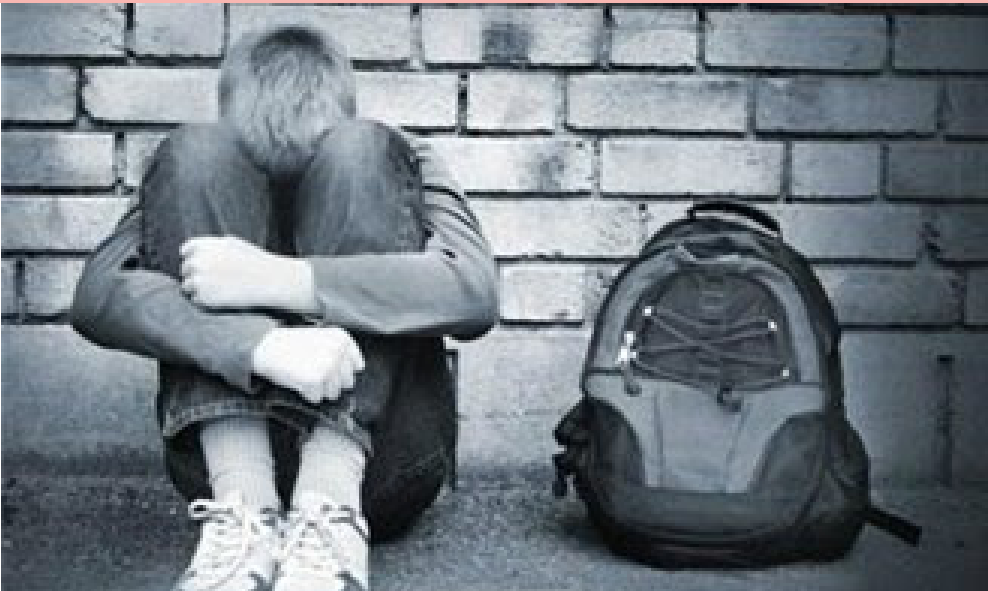
### OKULA DEVAMLILIK ÖNEMLİ !

Çocuğun okula ayak uyduramaması ve derslerinde başarısız olması da şiddet davranışlarının ortaya çıkmasına neden olabilmektedir. Düzenli okula gitmeyen gençlerin ergenlikte ve yetişkinlikte şiddet davranışlarına katılma olasılıklarının yüksek olduğu görülmektedir. 15 yaşından önce okuldan ayrılmak da şiddet davranışı için büyük risk oluşturmaktadır.

## OKULDA ŞİDDET

### NEDİR?

Şiddet vurma, kavga etmek yaralamak gibi fiziksel eylemleri içermesinin yanında küfür etmek, dalga geçmek, hakaret etmek, tehdit etmek gibi sözel ve duygusal davranışları da içeren zarar verme davranışlarıdır. Okul atmosferi üzerinde olumsuz sonuçlar doğuran, öğrencilerin gelişimlerini etkileyen, onların öğrenme süreçlerini sekteye uğratan saldırganca ve suç benzeri davranışları tanımlayan önemli konulardan biridir. Okullardaki şiddet, değişik nedenlerden kaynaklanabilir ve çok yönlüdür. Okul ortamından, öğrencinin kişisel özellikleri, yaşantısı, çevresi, çevresindeki rol modeller, medyadaki rol modeller kısacası okul ve okul dışındaki tüm öğrenme yaşantılarının sonucu olarak ortaya çıkabilmektedir.





## KÖTÜ ÇOCUK YOKTUR!

*Şiddet gösteren çocuklar ya da gençler "kötü" değildir.*

Şiddete başvuran çocukların sağlıklı ilişkiler kuramadıkları, bu davranışlarının gerisinde birçok farklı nedenin olabildiği göz önünde bulundurulmalıdır. Bu çocuklar bir şekilde şiddeti normalleştirmiş ya da çözüm yolu olarak gören, çabuk kızdırılan ve dürtüsel hareket eden çocuklardır. Bu çocuklara yardımda şiddet davranışlarına neden olan durumların net bir şekilde belirlenerek çocuğun doğru davranış ve yaklaşımları öğrenip uygulaması için çaba gösterilmelidir. Bunlar yapılırken de ailenin doğru davranış ve yaklaşımları bilmesi, uygulaması gerekmektedir.

İnternet ve sosyal medyanının gelişimi ile birlikte şiddet davranışlarının bu mecralara da taşındığını görüyoruz. Bu gibi sanal ortamlarda da çocuklar şiddet içerikli mesajlar, yazışmalar, oyunlar içerisinde yer alabilmektedirler. Aileler internetin, sosyal medyanın doğru kullanımı konusunda örnek olmaları ve çocuklarını gözetim ve denetim altında tutmaları önem kazanmaktadır.

“

**Şiddet içerikli davranışlar öğrenilmiş davranışlardır. Dolayısıyla olumsuz olan bir şeyi öğrenebiliyorsa olumlu bir tanesini de öğrenebilir.**





## Ailelere öneriler

- Öncelikle aileler değişime açık olmalıdır.
- Değişimin zaman alacağını unutmayın!
- Nasihat etmek etkili bir yöntem değildir. Çocuğunuzu hiçbir şeyle meşgul olmadan sadece **DİNLEYİN!**
- Siz ya da çocuk öfkeli olduğunda konuşmak için sakinleşene kadar bekleyin.
- Açık kurallar koyun ve kuralları uygularken kararlı olun. Davranışlara tepkinizde de tutarlı olun.

## Şiddet içerikli tüm davranışları ciddiye alın. **NORMALLEŞTİRMEYİN!**

- Kızdığınız davranışların benzerlerini (küfür, şiddet vb.) siz uygulamayın.
- İzlediği oyunları, programları, girdiği siteleri takip edin.
- Olumlu davranışlarından sonra hemen ödüllendirin. ( övme, takdir etme, başkalarına örnek gösterme vb.)
- Sorumluluk alma ve uygulama konusunda örnek olun. Ona da sorumluluklar verin
- Çocuğunuzun kimlerle arkadaşlık ettiğini bilin.
- Okul ile iletişim ve işbirliği içinde olun.



“Olumlu davranışları arttırmak için takdir etmek ve övmek gerekir. Olumsuz davranışları azaltmak için de o davranışları onaylamamak, ilgilenmemek ve doğru davranışı anlatmak önemlidir.”