

ÖĞRETMEN BÜLTENİ

PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİ

Mayıs, 2023

FATİH ORTAOKULU

Rehberlik Servisi



Bu bültenimizde yer alan konular:

- Günlük hayatta karşılaşılan problemler
- Çözüm önerileri

GÜN İÇİNDE PEK ÇOK PROBLEMLE KARŞILAŞIRIZ

Gülden DÖNMEZ

Problem; günlük hayatımızda bizi zorlayan, kaygı, korku gibi olumsuz duygular yaşamamıza neden olan baş etmekte zaman zaman zorlandığımız durumlar olarak tanımlanabilir. Okula uyum problemleri, ailesel problemler, teknolojinin olumsuz kullanımı, ergenlik sorunları, arkadaşlık problemleri, akademik problemler, davranış problemleri okulda karşılaşılan problemlerden bazılarıdır. Biz öğretmenler de gün içinde pek çok problem durumuyla karşı karşıya kalır bazılarını rahatlıkla çözerken bazılarını çözmekte zorlanabiliriz.

Yaşamımızdaki her sorun içinde bir armağan saklar.
Richard Bach

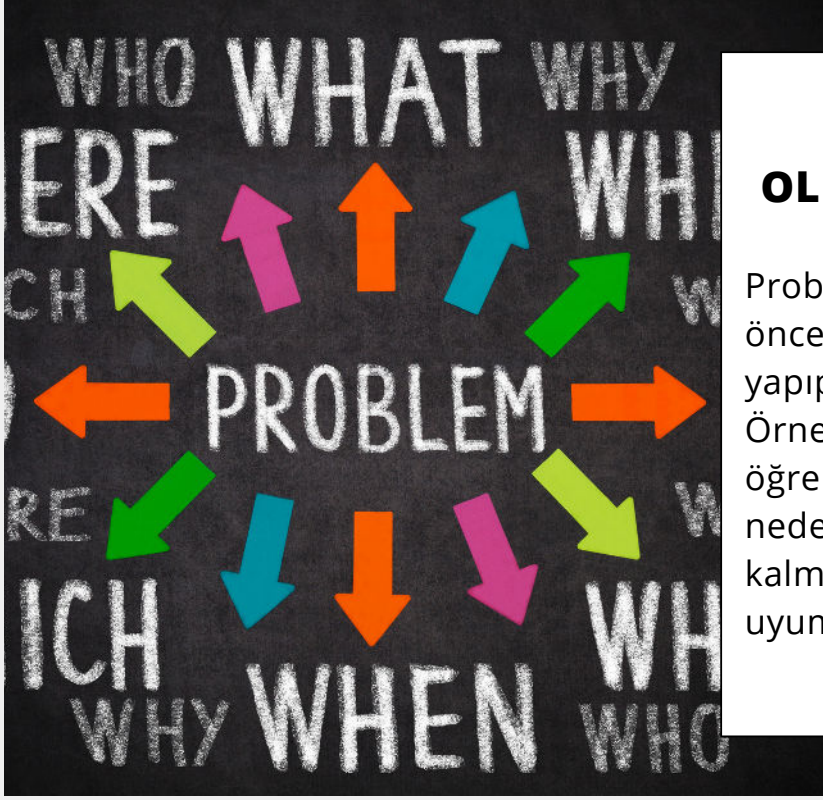
Problemlerimizi de çözerken olumlu ya da olumsuz pek çok yolu deneriz. Problemi görmezden gelmek, dışarıdan bizim yerimize çözüm bulunmasını istemek, şiddete başvurmak gibi yöntemler hem sorunu çözmediği hem de yeni sorunlar doğurabildiği için olumsuz çözümler olarak bilinirler.

Problemi kabullenip çözmek için yollar araştırmak olumlu bir çözüm yoludur.

ÖĞRETMEN BÜLTENİ

PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİ

Peki bu problemlere yaklaşım nasıl olmalı?



PROBLEMİN NE OLDUĞUNUN ANLAŞILMASI

Problemin kaynağını tespit etmek için önce problem hakkında araştırma yapıp bilgi toplamak yararlı olabilir. Örneğin okula gelmek istemeyen öğrencinin okula gelmek istememe nedeni zorbalığa maruz kalması, ödevlerini yapmaması ya da uyum sorunu yaşaması olabilir.

KİMLERDEN YARDIM ALINACAĞININ BİLİNMESİ

Problemler, bazen öğrencinin kendisinden, arkadaşlarından, ailesinden ya da öğretmenlerinden, vb. kaynaklanabilir. Problemin kaynağına göre kimlerden yardım alacağınızı belirleyebilirsiniz. Örneğin okulda yapılan deneme sınavına katılmak istemeyen öğrencinin problemlerinin altında yatan sebep ailesinin aşırı yüksek beklentisi ise problemin çözümü için aileden destek istenebilir.



ÖĞRETMEN BÜLTENİ

PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİ

Peki bu problemlere yaklaşım nasıl olmalı?

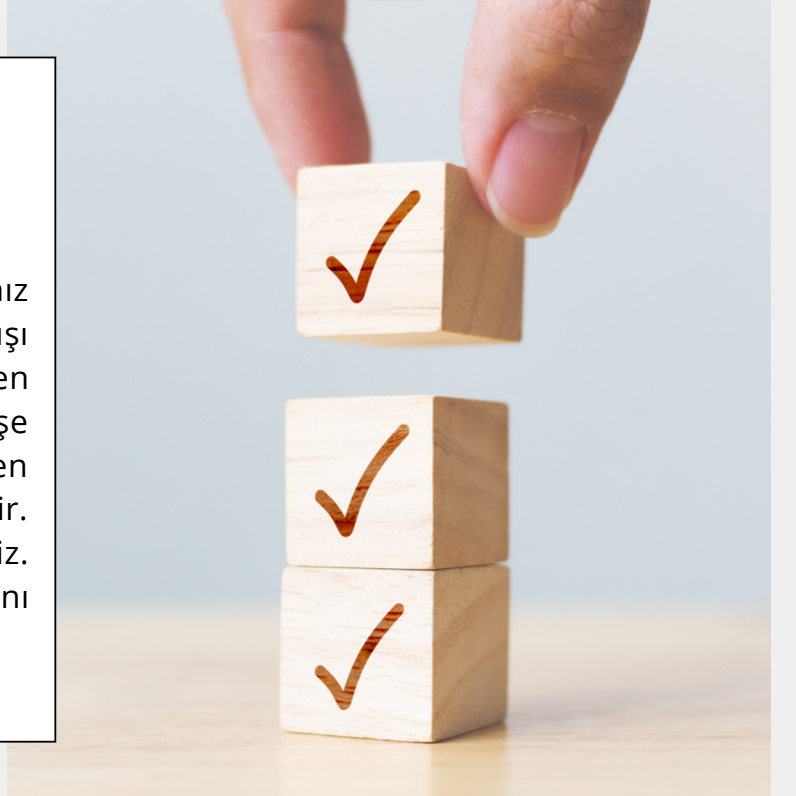


FARKLI ÇÖZÜM YOLLARININ ÜRETİLMESİ

Okul sorumluluklarını aksatan, okula sürekli geç kalan öğrenci için yaptığınız görüşmeler sonuç vermediyse, bir sonraki seçeneğiniz; veli görüşmesi yapmak, ev ziyaretinde bulunmak ya da okul psikolojik danışmanından destek istemek olabilir.

SONUCUN DEĞERLENDİRİLMESİ

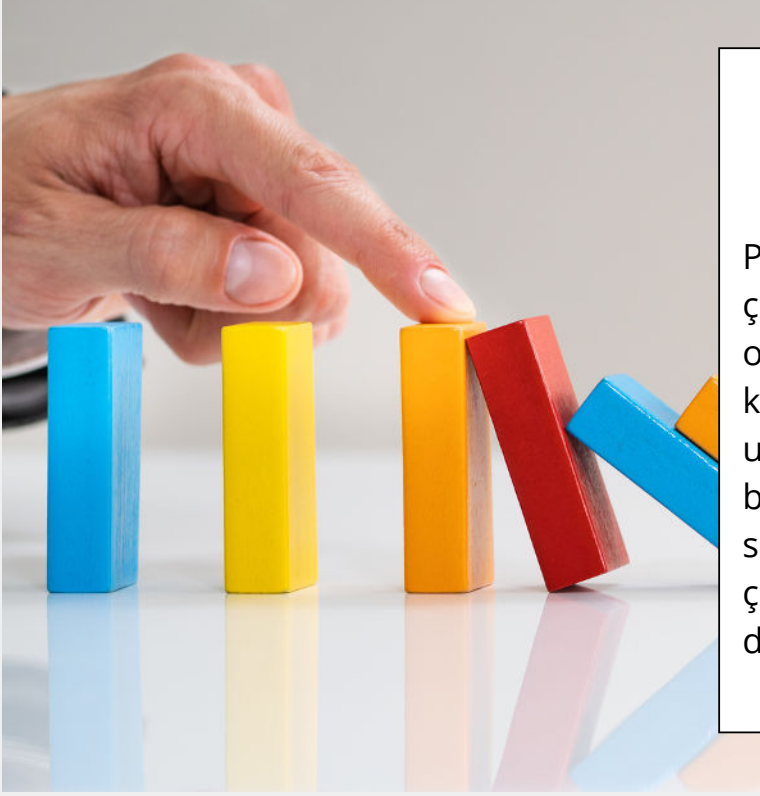
Bu zamana kadar uyguladığınız yöntemler arasından problem davranışı azaltmaya yönelik olumlu sonuç veren yöntemler uygulamaya devam edin. İşe yaramayan yöntemler ise eleyin. Bazen bir problem çözmek çok zaman alabilir. Bazı problemleri de çözemeyebiliriz. Sonuç başarısızsa diğer çözüm yollarını deneyebilirsiniz.



ÖĞRETMEN BÜLTENİ

PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİ

Peki bu problemlere yaklaşım nasıl olmalı?



ÖNLEYİCİ ÇALIŞMALAR

Problemler oluşmadan önce önleyici çalışmalar yaparak probleme neden olacak durumlar ortadan kaldırılabilir. Örneğin; sınıfta uyulması gereken kuralları belirleyerek olumsuz davranışlar, sorumluluk bilinci üzerinde çalışmalar yaparak ödev yapmama davranışı azaltılabilir.

PROBLEMİN ÇÖZÜMÜNE ÖĞRENCİNİN DE KATILMASI

Problem davranışı öğrenci adına sizler çözmeye çalışmayın. Örneğin: sınıf kurallarını oluştururken öğrencilerle birlikte oluşturursanız öğrencilerin bu kurallara uyma oranı yükselecektir.



ÖĞRETMEN BÜLTENİ

PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİ

Peki bu problemlere yaklaşım nasıl olmalı?



PROBLEMİN ÇÖZÜMÜNE AİLENİN DE DAHİL EDİLMESİ

Örneğin; ödev yapmakta zorlanan öğrenci için veli ile görüşerek evde uygun ortamı sağlaması, öğrencinin ders çalışacağı zaman diliminde velinin de kitap okuyarak öğrenciyi teşvik etmesi ve örnek olması sağlanabilir.

PROBLEMLERİN OLUMLU YÖNTEMLE ÇÖZÜLMEMEYE ÇALIŞILMASI

Örneğin; sınıfta öğrenciler kavgaya başlamışse, öğrencilerin kişilikleri değil davranışları üzerinde konuşulmalı. Dinlemeden, ani verilen tepkiler problemi daha karmaşık hale getirebilir. Problemi çözmek için yapıcı, işbirliğine dayanan ve her iki tarafın da kazandığı bir yaklaşım tercih edilmesi daha iyi sonuçlar verecektir.

positive

ÖĞRETMEN BÜLTENİ

PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİ

Peki bu problemlere yaklaşım nasıl olmalı?

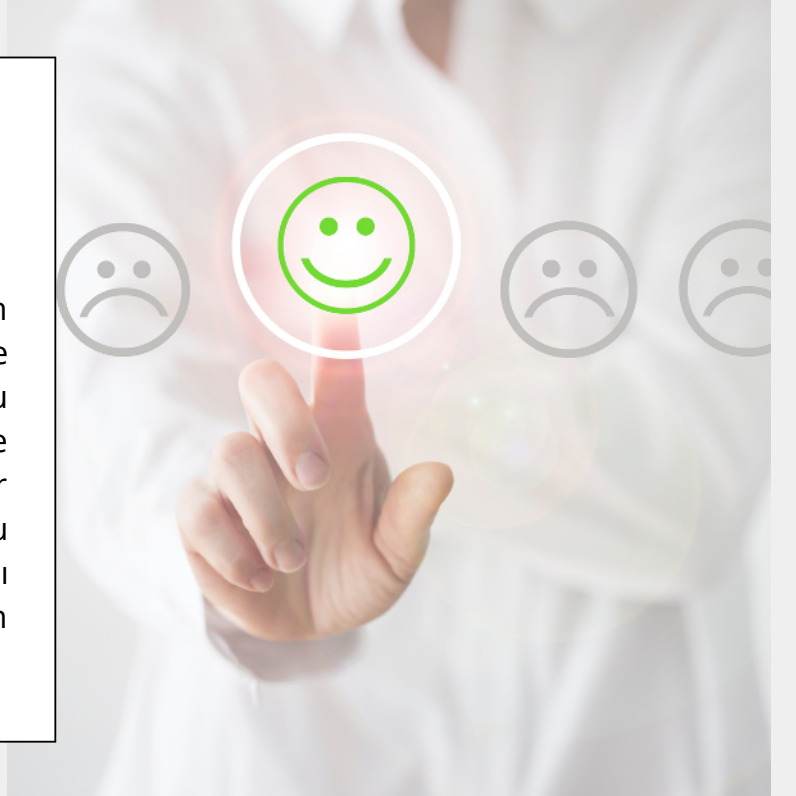


PAYLAŞILANLARIN GİZLİLİĞİNE ÖZEN GÖSTERİLMESİ

Öğrencilerde görülen problem davranışlar, gerekmediği takdirde diğer öğretmenlerle paylaşılmamalıdır. Öğretmenler odasında bu tür problemlerin herkesin içinde konuşulmaması gerekir. Başka bir öğretmenin bilmesi gereken bir durum varsa, daha çok bireysel görüşmeler tercih edilmelidir. Problem yaşayan öğrenciler hakkında konuşmak diğer öğretmenlerde öğrenciye karşı önyargıya neden olabilir.

YAPICI BİR DİL KULLANILMASI

Problem davranışı çözmeye çalışırken sadece olumsuz davranışlar üzerine odaklanılmamalıdır. Öğrencinin olumlu özelliklerine vurgu yapılması ve herkesin zaman zaman problemler yaşayabileceği vurgulanmalıdır. Bu problemi çözebileceğine olan inancınızı öğrenci söylemeniz problemin çözümünü kolaylaştıracaktır.



ÖĞRETMEN BÜLTENİ

PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİ

Problem çözme becerilerini kullanmak bize ne kazandırır?

Öğretmen, öğrenci ve veli iletişimi güçlendirir.



Öğrencilerin kendini okulda daha güvende hisseder.

Öğrencilerin derslere karşı ilgisi artar.



Olumlu okul ortamı oluşur.

Öğrenci motivasyonu ve sorumluluk bilinci artar.



Disiplin problemleri ve okuldaki şiddet, saldırganlık, okuldan kaçma vb. davranışlarda azalma olur.

Öğretmenlerin problem çözme becerilerinin yüksek olması;

- Empati yeteneğini geliştirir.
- Okul içinde karşılaşılan problemlerin kaynağını anlamamızı sağlar.
- Problemleri çözmemizi kolaylaştırır.



FATİH ORTAOKULU
REHBERLİK SERVİSİ

DAHA FAZLASI İÇİN : <https://alasehirlfatihortaokulu.meb.k12.tr/>

PSİKOLOJİK DANIŞMAN
Gülden Dönmez