



Rehberlik Servisi Bülteni

Şubat 2024



Günümüzde...

Değerli öğrencilerimiz, biliyorsunuz ki gelişen dünyamızda artık çok daha kolay. İnternette bir tıkla milyonlarca bilgiye ulaşılabilen bir dönemdeyiz. İşte bu dönemde en önemli konu hangi bilgileri kullanacağımız ve bu bilgileri nasıl öğrenebileceğimiz...



EN ÖNEMLİ BECERİ...

Bu bahsettiğimiz süreçte öğrencileri için çok önemli bir beceri karşımıza çıkıyor.

"Öğrenmeyi Öğrenmek"



Nedir bu "öğrenmeyi öğrenmek"?

Öğrenmeyi öğrenmek, bir öğrencinin ihtiyacı olan bilgileri nasıl daha iyi öğrenebileceğini bulabilmesi, değişen koşullar ve ortamlarda öğrenme yöntemlerini değiştirip en verimli öğrenme yöntemlerini hayatında uygulayabilme becerisidir.



DAHA İYİ
NASIL
ÖĞRENEBİLİRSİNİZ?

Öğrenmeyi öğrenme becerisini geliştirmek için;

- Öğrenme süreçlerimizin ve ihtiyaçlarımızın farkında olmalısınız.
- Kendi öğrenmelerinizi organize edebilmelisiniz.
- Bilgileri doğru bir şekilde elde edebilmelisiniz.
- Zamanınızı daha iyi yönetmelisiniz.

YENİ BİR KAVRAM DAHA !



Küçük hanımlar, küçük beyler!

Öz düzenlemeli öğrenme;

- öğrencinin **kendi öğrenmesini değerlendirmesi**,
- kendine uygun **öğrenme hedefi belirlemesi**,
- bu hedefini gerçekleştirmek **en etkili öğrenme stratejisini** belirleyebilmesi,
- sonrasında bu stratejisini **uygulayabilmesi**,
- bütün bu süreçlerde daima **kendi gidişatını izlemesi**,
- uygulama sonucunda da ulaştığı noktayı yani uygulama sonucunda elde ettiği sonuçları **doğru bir şekilde değerlendirmesini** içeren beceriler bütünüdür.

Öz düzenlemeli öğrenmeyle başarınızı artırın !

ÖĞRENME SÜRECİ FARKINDALIĞI

Kendi öğrenme sürecinizi değerlendirin

ÖĞRENME STRATEJİLERİ

Farklı öğrenme stratejilerini öğrenin,
Hedefiniz için en uygun stratejiyi seçin ve kendinize uyarlayın

HEDEF BELİRLEME

Öğrenme hedefinizi belirleyin

İZLEME

Bütün öğrenme süreciniz boyunca kendinizi ve çalışmalarınızı izleyin

PLANLAMA

Hedefinize ulaşmak için planlama yapın

DEĞERLENDİRME

Hedefinize ulaştığınızda tüm süreci ve öğrendiklerinizi değerlendirin.